



**ПРОГРАММА
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«СЛАВЯНСКИЙ МИР
В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ:
ЯЗЫКИ, ЛИТЕРАТУРА,
ОБРАЗОВАНИЕ»**

19-22 МАЯ 2015 год

Рязань 2015

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

19 мая

День заезда.

20 мая

10.00 – 11.00 – регистрация (ауд. 5, ул. Свободы, 46).

11.00 – открытие конференции, Пленарное заседание
(ауд. 5, ул. Свободы, 46).

13.30 – обед.

14.30 – 17.00 – работа секций (ул. Ленина, 20).

17.00 – посещение Музея академика И.И. Срезневского РГУ имени С.А. Есенина (ул. Ленина, 20).

21 мая

9.30 – 16.00 – поездка на родину С. Есенина (с. Константиново) и в Иоанно-Богословский монастырь (с. Пощупово).

22 мая

День отъезда.

Регламент выступлений участников:

доклад на пленарном заседании – 20 минут;

выступление на секционном заседании – 10 минут.

Оргкомитет конференции

Зимин Алексей Александрович, и.о. ректора РГУ имени С.А. Есенина;

Лаврентьев Виталий Александрович, д.ф.н., профессор РГУ имени С.А. Есенина (председатель);

Архипова Елена Викторовна, д.п.н., профессор РГУ имени С.А. Есенина (сопредседатель);

Богатова Галина Александровна, академик Государственной Академии славянской культуры, д.ф.н., почетный профессор РГУ имени С.А. Есенина;

Щербин Вячеслав Константинович, к.ф.н., Центр системного анализа и стратегических исследований НАН Беларуси, заведующий сектором;

Сильва Жан, профессор лицея Святого Жозефа, г. Брессюир, Франция; председатель общества дружбы «Рязань – Брессюир»;

Сергиевская Любовь Алексеевна, д.ф.н., профессор РГУ имени С.А. Есенина;

Гладышев Алексей Геннадьевич, к.ф.н., доцент РГУ имени С.А. Есенина;

Догушева Елена Алексеевна, к.ф.н., доцент РГУ имени С.А. Есенина;

Лаврентьева Наталья Владимировна, к.ф.н., доцент РГУ имени С.А. Есенина;

Лазарев Юрий Васильевич, к.п.н., зав. кафедрой журналистики, доцент РГУ имени С.А. Есенина;

Хрусталёв Игорь Николаевич, к.ф.н., доцент РГУ имени С.А. Есенина;

Сёмкина Наталья Алексеевна, ведущий специалист по связям с общественностью РГУ имени С.А. Есенина.

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Ведущий – *Лаврентьев Виталий Александрович*, д.ф.н., проф. РГУ имени С.А. Есенина.

Приветственное слово и.о. ректора РГУ имени С.А. Есенина *Алексея Александровича Зими́на*.

Видеообращение академика Государственной Академии славянской культуры, доктора филологических наук, почетного профессора РГУ имени С.А. Есенина, лауреата премии имени И.И. Срезневского Правительства Рязанской области *Галины Александровны Богатовой* к участникам конференции.

Приветствие курсантов РВВКДУ имени генерала армии В.Ф. Маргелова.

Приветствия гостей.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. Кортава Татьяна Владимировна (Москва), д.ф.н., проф., зав. кафедрой русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов МГУ. Педагогическое наследие И.И. Срезневского в аспекте преподавания русского языка и литературы в школе.

2. Архипова Елена Викторовна (Рязань), д.п.н., проф. РГУ имени С.А. Есенина. Академики И.И. Срезневский и О.Н. Трубачев о русском языке и славянском единстве.

3. Колесникова Светлана Михайловна (Москва). д.ф.н., проф. МПГУ. Безличное предложение и градуальная семантика.

4. Щербин Вячеслав Константинович (Беларусь, Минск), к.ф.н.; зав. сектором Центра системного анализа и стратегических исследований НАН Беларуси. Рецепция лексикографических идей И.И. Срезневского в работах Г.А. Богатовой.

5. Шумарина Марина Робертовна (Балашов), д.ф.н., проф. Балашовского института (филиала) СГУ имени Н.Г. Чернышевского», зав. кафедрой русского языка. «Магия слова» как мифологема обыденного метаязыкового сознания.

6. Воителева Татьяна Михайловна (Москва), д.п.н., проф. МГОУ. Научно-методические основы формирования навыков речевого общения.

7. Новикова Татьяна Федоровна (Белгород), д.п.н., проф. БНИУ. «Самородки родной речи» (Роль регионализмов в сохранении памяти о народной культуре).

Секция 1. Наследие академика И.И. Срезневского и современность (ауд.10)

Руководители: проф. Т.Ф. Новикова, доц. В.В. Плешакова

1. Лощиц Юрий Михайлович (Москва). Родная речь Олега Трубачева. О книге «Заветное слово» (М.: «Ихтиос», 2004) и ее авторе.

2. Колгушкина Нина Васильевна (Рязань). Деятельность Музея академика И.И. Срезневского РГУ имени С.А. Есенина по сохранению научного наследия и семейных традиций выдающегося ученого средствами музейной педагогики.

3. Ненашева Лариса Викторовна (Архангельск). Графические и орфографические особенности рязанских грамот XV века.

4. Дюсупова Любовь Владимировна (Оренбург). О некоторых аспектах взаимосвязи языка и религии в истории зарождения славянской письменности.

5. Коренева Юлия Викторовна (Москва). Религиозная семантика слова в русском языке и житийном тексте.

6. Морозова Ираида Алексеевна (Борисоглебск). Номинации лиц женского пола в древнерусском языке.

7. Плешакова Валентина Викторовна (Рязань). Древнерусские благопожелания и другие речения.

8. Челышева Ирина Леонидовна (Симферополь). Формирование культурологической компетентности учащихся как отражение единства в многообразии. Славянские корни.

Секция 2. Языкознание и литературоведение (ауд. 14)

Руководители: проф. В.А. Лаврентьев, проф. С.М. Колесникова

1. Герасименко Наталья Аркадьевна (Москва). Рефлексивная функция бисубстантивных предложений в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

2. Николина Наталия Анатольевна (Москва). Новые тенденции в грамматике современной поэтической речи.

3. Завьялова Елена Евгеньевна (Астрахань). Приметы в составе других фольклорных жанров.

4. Лаврентьев Виталий Александрович (Рязань), Йылдырым Ариф (Турция, Кайсери). Личные односоставные предложения и их структурные схемы.

5. Милованова Мария Станиславовна (Москва). Из истории этимологически родственных слов с пространственно-противительной семантикой.

6. Петров Андрей Васильевич (Архангельск). Языковая репрезентация Рязанщины в поэзии Анатолия Лёвушкина.

7. Приорова Ирина Валерьевна (Астрахань). Заметки к новому словарю: неизменяемые колоронимы.

8. Сергиевская Любовь Алексеевна, Мелехова Любовь Александровна (Рязань). Синтаксический коннотатив с позиций категории оценки.

9. Сигал Кирилл Яковлевич (Москва). Катафорическая специализация местоименного компонента сочинительной конструкции.

10. Федосеева Лариса Николаевна (Рязань). Синонимия предлогов, оформляющих пространственные отношения, в современном русском языке.

11. Черепанова Ольга Александровна (Санкт-Петербург). Культурная память: от древнеславянских поучений до «парка сновидений» Милорада Павича (мифологема смерти-змеи).

12. Шаповалова Татьяна Егоровна (Москва). Презентация оттенков значений будущего синтаксического времени в поэтическом тексте.

13. Шумарин Сергей Иванович (Балашов). Нерешенные проблемы лексикографического описания аббревиатур.

14. Афонина Юлия Валерьевна (Рязань). Семантика безличных предложений современного русского литературного языка.

15. Важина Екатерина Николаевна (Оренбург). Выражение оценочности сложными существительными.

16. Гладышев Алексей Геннадьевич (Рязань). Статичность в семантике способов действия неопределённых глаголов.

17. Горячева Татьяна Александровна (Москва). Особенности употребления военной лексики в романе М.А. Булгакова «Белая гвардия».

18. Дехган Халили Можде (Иран, Тегеран). Интенсификация просьбы и ее градуальные показатели.

19. Догусева Елена Алексеевна (Рязань). Особенности употребления предложного падежа единственного числа имен существительных мужского рода в памятниках рязанской деловой письменности XVIII века.

20. Евдокимова Анна Сергеевна (Рязань). Этический аспект в теории русской критики XVIII – начала XIX века.

21. Евлашина Светлана Александровна (Рязань). Типизированные лексические элементы как показатель грамматического значения простого предложения.

22. Логачева Елена Владимировна (Рязань). Обособленные члены предложения в художественной прозе С.А. Есенина.

23. Логинов Александр Викторович (Мичуринск). Выражение интеррогативного значения в сложноподчиненном предложении.

24. Нассири Мехди (Иран, Тегеран). Семантико-грамматические разряды фразеологизмов с компонентами-соматизмами *рука* и *нога* с градуальной семантикой.

25. Патолятов Дмитрий Александрович, Колесникова Светлана Михайловна (Москва). Роль частицы «вот» в ритмико-синтаксической организации поэтического текста Игоря Холина.

26. Ряховская Ольга Вячеславовна (Москва). Основные лексико-семантические группы императивной глагольной лексики в Евангелиях.

27. Сильва Жан (Франция, Брессюир), Лаврентьева Наталья Владимировна (Рязань). Борис Пастернак и французская литература.

28. Хрусталёв Игорь Николаевич (Рязань). К вопросу об этимологизации некоторых речных гидронимов Поочья.

29. Хрусталева Ольга Игоревна (США, Вашингтон). Лингвистические методы манипулирования общественным сознанием.

Секция 3. Лингводидактика и методика преподавания филологических дисциплин в XXI веке (ауд. 13)

Руководители: проф. Е.В. Архипова, проф. Т.М. Воителева

1. Александрова Ольга Макаровна (Москва). Цели обучения русскому языку в контексте современного российского социума.

2. Юртаев Сергей Васильевич (Орехово-Зуево). Лингводидактические основы обучения русскому языку как родному.

3. Дроздова Ольга Евгеньевна (Москва). Приемы метапредметного обучения русскому языку на уроках физики и химии.

4. Бердышева Лариса Романовна (Москва). Современная детская литература в концепции литературного образования.

5. Орлова Елена Викторовна (Рязань). Со светом в душе (изучение Евангелия от Марка на уроках литературы в 7 классе).

6. Саломатина Лариса Сергеевна (Москва). Система обучения созданию письменных текстов-повествований на уроках русского языка в современной начальной школе.

7. Аристова Мария Александровна (Москва). Место и роль фольклорного компонента в содержании курса литературы начальной и основной школы.

8. Фетисова Екатерина Яковлевна (Рязань). Использование метода моделирования на этапе актуализации знаний (из практики преподавания).

9. Стрижекурова Жанна Игоревна (Москва). Новое прочтение литературной классики в современном школьном сочинении (восприятие рассказа И.С. Тургенева «Бежин луг» школьниками в прошлом и настоящем).

10. Журавлева Елена Викторовна (Рязань). Организация деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями на уроках развития речи в начальных классах.

11. Колышева Елена Юрьевна (Москва). Изучение истории текста на уроках литературы в старших классах.

12. Коротий Наталья Ивановна (Рязань). Обогащение словарного запаса глухих и слабослышащих детей как способ формирования речевой культуры.

13. Лазарева Татьяна Михайловна (Рязань). Применение ИКТ на внеклассном мероприятии в школе 1-2 вида.

14. Мальцева Алевтина Алексеевна, Моисеева Елена Александровна (Рязань). О значении дидактической игры на уроках русского языка при обучении учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

15. Гуторова Ирина Леонидовна (Рязань). Использование игровых технологий на уроке «путешествие в историю русской словесности» в спецшколе для глухих детей.

16. Добротина Ирина Нургаиновна (Москва). Совершенствование умения использовать разные стратегии чтения на уроках русского языка.

17. Карпова Ольга Николаевна (Рязань). Формирование навыка беглого чтения у детей с интеллектуальной недостаточностью.

18. Кладова Наталья Павловна (Рязань). Современный урок литературы и славянская письменность: связь времён.

19. Хрусталёва Татьяна Павловна (Москва). Изучение темы «фольклор» на уроках литературы в полиэтнических классах.

20. Чернышова Наталья Владимировна (Рязань). Работа над семантической стороной словесной речи на уроках литературы в школе глухих.

21. Шумкина Ольга Николаевна (Москва). Сравнение на основе сравнения (изучение понятия на уроках русского языка).

22. Шурмистова Алла Дмитриевна (Рязань). Использование малых форм устного народного творчества на уроках русского языка в школе глухих.